**课 题 20古诗两首** 课 时 第2课时 使用日期

组别 使用人 小组评价： 教师评价：

|  |  |
| --- | --- |
| 教学思路（纠错栏） | **学习目标：**1、认识5个生字2、朗读背诵古诗，结合注释、工具书理解诗意体会感情。3、感受有爱、友情的温馨。 |
| **导学过程：****一、课前准备**1、搜集并积累反映人间真情的古诗1-2首。2、预习这两首古诗，了解李白与王维的生平。**二、导学步骤：**1、导入：“黄金万两容易得，人间知己最难寻。”2、读好“孟、陵、辞”字音。3、小组背诵，互相检查。4、学生总结学习方法：知诗人-----解诗题----理诗句----明诗意----入诗境----悟诗情。5、小组解读诗意，讨论交流。评价、引导。学生初意：----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**三、交流展示**诗意：故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州。--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------== 孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流。---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- 劝君更尽一杯酒，西出阳光无故人。----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------谈谈你品读到的友情（优生完成）-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------。**四、总结评价**①自我评价：发言踊跃（好、中、差），表达清晰（好、中、差），举止大方（好、中、差），思维敏捷（好、中、差）。  ②学生评价：我认为这节课\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_表现最好，因为他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ③教师评价：  |