**课 题 20古诗两首** 课 时 第2课时 使用日期

组别 使用人 小组评价： 教师评价：

|  |  |
| --- | --- |
| 教学思路  （纠错栏） | **学习目标：**  1、认识5个生字  2、朗读背诵古诗，结合注释、工具书理解诗意体会感情。  3、感受有爱、友情的温馨。 |
| **导学过程：**  **一、课前准备**  1、搜集并积累反映人间真情的古诗1-2首。  2、预习这两首古诗，了解李白与王维的生平。  **二、导学步骤：**  1、导入：  “黄金万两容易得，人间知己最难寻。”  2、读好“孟、陵、辞”字音。  3、小组背诵，互相检查。  4、学生总结学习方法：  知诗人-----解诗题----理诗句----明诗意----入诗境----悟诗情。  5、小组解读诗意，讨论交流。评价、引导。  学生初意：  -----------------------------------------------------------------  -----------------------------------------------------------------  ------------------------------------------------------------------  **三、交流展示**  诗意：故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州。  -----------------------------------------------------------------------  ---------------------------------------------------------------------==  孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流。  -----------------------------------------------------------------------  -----------------------------------------------------------------------  劝君更尽一杯酒，西出阳光无故人。  -----------------------------------------------------------------------  -----------------------------------------------------------------------  谈谈你品读到的友情（优生完成）  -----------------------------------------------------------------------  -----------------------------------------------------------------------  ---------------------------------------------------。  **四、总结评价**  ①自我评价：发言踊跃（好、中、差），表达清晰（好、中、差），举止大方（好、中、差），思维敏捷（好、中、差）。    ②学生评价：我认为这节课\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_表现最好，因为他\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    ③教师评价： |